

СИЛЛАБУС

2024-2025 оқу жылының күзгі және көктемгі семестрі
«БВ04205-Құқықтану» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтары (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
Шет тілі 50	4		5		5	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	Жалпы білім беретін пәндер циклы, М-2: Инструменталды модуль, міндетті	(практикалық) семинар	Түсіндіру, талқылау, жағдаяттық тапсырмалар, әңгімелесу, рөлдік ойындар және т.б.	Тест (UNIVER жүйесінде)		
Дәріскер(лер)	Дуйсенбаева Шакизат Сейдуллаевна					
e-mail:	duisenbayevashakizat@gmail.com					
Телефоны:	87476486222					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
<p>Пәннің мақсаты: Шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске</p>	<p>Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*</p> <p>1. Тыңдап түсіну:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсінеді; - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыра алады. 			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
	<p>2. Сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта біледі; - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құра алады; - білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданады; - өзіндік сөйлеуді қалыптастырады. <p>- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:</p>			<p>1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта біледі.</p> <p>1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты ала алады</p> <p>1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интерпретация арқылы түсіндіріп айта</p>		
	<p>2.1. Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс</p>					

асыру қарастырылады.		2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта
	- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті:	3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құру: эссе, сөйлеу,
	3. Оқу және жазу: - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіреді; - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлайды; - оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің	3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше
	4. Лексика және грамматика: - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдаланады; - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін біледі.	4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік қолтау жүйесіне талдау жасайды; 4.2 Қарымқатынас/талқылау/ белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асырады.
5. Презентация және жоба дайындайды: оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба жұмысын дайындайды.	5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасайды; 5.2 Презентацияны көрсету және қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдей	
Пререквизиттер	1 курс бакалавриат шетел тілі	
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шетел тілі» пәні	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиет: негізгі, қосымша.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student's book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 4. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman. <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 3. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 6. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 3. Oxford University Press, the 4th edition 2020. <p>Бағдарламалық қамтамасыз ету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reverso Context. https://context.reverso.net/ 2. multitrans.com>dictionary/English-Russian <p>Ғаламтор ресурстары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі 3. British Council Learning English 4. Voice of America learning English. 	

<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясаты мен және академиялық адалдық Саясаты мен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізу арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, e-mail: duisenbayevashakizat@gmail.com, https://teams.live.com/join/invite/FEAmJskHaE2768LagE</p> <p>МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде</p>
--	--

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық	% мәнді егі балла	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау–айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау–күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір</p>	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		
B	3,0	80-84			<p>Формативті және жиынтық % мәндегі баллдар.</p>

			бағалау	
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		Дәрістердегі белсенділік 5
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі 20
C-	1,67	60-64		Өзіндік жұмысы 25
D+	1,33	55-59		Жобалық және шығармашылық қызметі 10
D	1,0	50-54		Қорытынды бақылау (емтихан) 40
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлық	ЖИЫНТЫҒЫ 100
F	0	0-24	сыз	

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Introduction			
1	ПС1. File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues	3	3
	ӨЖ 1. Speaking: Introducing yourself		2
	Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. MOOK (Ағылшын тілі), Module 1, Lesson 1openkaznu.kz	3	
2	ПС. File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date?	3	3
	ӨЖ. Speak about your family. Describe a person in your family. MOOK Module 4, Lesson 1openkaznu.kz		2
	ОБӨЖ 1. консультация беру "Describe a person you know well"		
3	ПС. File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery	3	3
	ӨЖ. Speaking: Description of a picture. MOOK Module 5, Lesson 1, 2 openkaznu.kz		2
	БӨЖ 1. Presentation: "Describe a person you know well"		20
4	ПС. File 2A. OMG! Where's my passport? Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: Passport, tickets, money, phone.	3	3
	ӨЖ. Speaking: Your last holiday . MOOK Module 5, Lesson 2openkaznu.kz		2
5	ПС. That's me in the picture! Listening: Description of a photo	3	3
	ӨЖ. Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past.Do you agree or disagree?		2
	ОБӨЖ2. консультация беру Presentation «My university»		
МОДУЛЬ 2. Travelling			
6	ПС. File 2D. One October evening. Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors.Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening	3	3

	ӨЖ. Speaking: Telling the story using the pictures		2
	БӨЖ 2 Presentation «My university»		20
7	ПС. File 3A. Trip Aside. Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions) Vocabulary: Airport. Listening: Airport stories	3	3
	ӨЖ. Speak on the topic “My best holiday abroad”		2
	ОБӨЖ 3. Ағымдық бақылау бойынша кеңес беру		
	Test 1(Grammar and Vocabulary; Speaking)		25
Аралық бақылау 1			100
8	ПС. File 3B. Put it in your calendar. Grammar: Present continuous Vocabulary: verbs + prepositions	3	3
	ӨЖ. Exercises from File3B		2
9	ПС . File 3C: Word games Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing	3	3
	ӨЖ Reading “ A to Z”		
	ОБӨЖ 4. кеңес беру. Presentation «Books and Films»		2
10	ПС.10. File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make	3	3
	ӨЖ 10. Speaking: Speak about your home chores		2
	БӨЖ 3 Presentation «Books and Films».		20
МОДУЛЬ 3 Weekend			
11	ПС11. File 4B. In your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping	3	3
	ӨЖ 11. MOOK Module 6, Lesson 1openkaznu.kz		2
12	ПС 12. . File 4C Great weekend. Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed	3	3
	ӨЖ 12. MOOK Module 10, Lesson 3openkaznu.kz		2
	ОБӨЖ 5. кеңес беру . Presentation «Big cities»		
13	ПС13. File 5A. I want it now and File 5 B. Grammar: comparative adjectives and adverbs, as..as, superlative Vocabulary: types of numbers	3	3
	ӨЖ 13. .Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives.		2
	БӨЖ 4 : Presentation «Big cities»		20
14	ПС14. File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses)	3	3
	ӨЖ 14. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and B		2
	ОБӨЖ 6. Ағымдық бақылау бойынша кеңес беру		
15	ПС15. .File 6 C: The meaning of dreaming . Grammar: review of verb forms	3	3
	ӨЖ 15. MOOK Module 9, Lesson 1openkaznu.kz		2

	ОБӨЖ 7. Емтихан сұрақтарына дайындалу бойынша кеңес.		
Аралық бақылау2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі).
Оқытудың және білім берудің әдістері.
Көктемгі семестр 2024-2025**

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
--------	---------------	------------	------------

МОДУЛЬ 1: Daily routine			
1	ПС. 1 File 7A. First day nerves. Grammar: verbs +infinitive Speaking: How to survive in the first day in the office. Exercises to use infinitive in oral speech (p. 53)Reading: Text on specialty.	3	3
	ӨЖ. Speaking: Answering questions on page 47 (Workbook)		2
2	ПС. 2. File 7B Happiness. Grammar: verbs +ing. Speaking: Exercises to use gerund in oral speech. Reading: Text on specialty. Listening a piece of radio program	3	3
	ӨЖ Speaking: Describe the situation in your life when you felt good.		2
	БӨӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «What makes me happy in this life» (презентация жасау)		
3	ПС 3. File 7C Could you pass the test? Grammar: modal verbs of obligation, adjectives + prepositions. Reading: Text on specialty	3	3
	ӨЖ Speaking: Situation: Imagine you have an opportunity to learn another foreign language. What language will you choose? What will you do to learn this language?		2
	БӨЖ 1. Тақырыбы: «What makes me happy in this life» (презентация жасау және оны қорғау)		20
4	ПС 4. File 8A Should I stay or should I go ? Grammar and vocabulary: should and get Listening: radio program. Speaking: Answering the questions. Reading the text on the specialty.	3	3
	ӨЖ. Speaking: Speak about three things that can make your life better MOOK: Ағылшын тілі. www.open.kaznu.kz		2
5	ПС 5. File 8B: Murphy's law. Grammar and vocabulary: First conditional, confusing verbs Listening: stories . Reading the text on the specialty .	3	3
	ӨЖ : Speaking: What will you do in these situations: If someone offers you to go to the cinema what film will you see? MOOK: Ағылшын тілі. www.open.kaznu.kz		2

	БӨЖ 2. Презентация жасау және оны қорғау бойынша кеңес беру. Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация тақырыбы: “ Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all” Sustainable Development Goals (Goal 4)		
	МОДУЛЬ 2. Who is Vivienne ?		
6	ПС 6. File 8C Who is Vivienne? Grammar: Possessive pronouns Vocabulary: adverbs of manner. Listening: a story. Reading: Text on specialty.	3	3
	ӨЖ. Revise and Check Units 7-8 (Workbook) МООК: АҒЫЛШЫН ТІЛІ. www.open.kaznu.kz		2
	БӨЖ 2. Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация қорғау. Презентация тақырыбы:“ Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all” Sustainable Development Goals (Goal 4)” .		20
7	ПС. 7. File 9A Beware of the dog. Grammar and vocabulary: second conditionals and animals. Reading: Would you know what to do? Listening: The most dangerous animals	3	3
	ӨЖ. Speak on the topic “Describe your favourite animal”		2
	ОБӨЖ 3. Ағымдық бақылау бойынша кеңес беру		
	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		25
Аралық бақылау 1			100
8	ПС. 8. File 9B. Fear of net. Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since. Listening: Phobias. Reading: Text on specialty .	3	3
	ӨЖ. Speaking about phobias:What are afraid of ?		2
9	ПС. 9. File 9C Scream queens. Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies Reading: Text on specialty. Listening: Biography of a famous actor’s son	3	3
	ӨЖ. Exercises from workbook. File 9B		2
	ОБӨЖ 4 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “Why I love sports”		
10	ПС. 10. File 10 A – File 10 B Into the net / Early birds Text on specialty. Listening: Football commentary. Speaking: You love sport or hate it	3	3
	ӨЖ Speaking: Describe the rules of any sport (Discussion)		2
	БӨЖ 4: “Why I love sports”		20
	МОДУЛЬ 3. International inventions		
11	ПС. 11. File 10 C International inventions Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries Speaking: Communication task p. 106 p. 111	3	3
	ӨЖ. Speaking: Make the story about your home town using passive voice. МООК: АҒЫЛШЫН ТІЛІ. www.open.kaznu.kz		2
12	ПС. 12. File 11 A Ask the teacher. Grammar and vocabulary: used to /school subjects	3	3
	ӨЖ. Workbook grammar and vocabulary exercises (Units 11 A)		2
	ОБӨЖ 5. кеңес беру «Youth - a healthy lifestyle!»		
13	ПС. 13 File 11 B – File 11 C Help I can’t decide / Twinstrangers.net Reading : Twinstrangers.net. Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy ?	3	3

	ӨЖ. Workbook Unit 11 B-C (grammar and vocabulary exercises)		2
	БӨЖ 5: Presentation «Youth - a healthy lifestyle!»		20
14	ПС. 14. File 12 A – 12 B Unbelievable / Think before you speak Grammar and vocabulary: Past Perfect, Reported speech, time expression, say or tell	3	3
	ӨЖ. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 12 A and 12 B МООК: Ағылшын тілі. www.open.kaznu.kz		2
	ОБӨЖ 6. Ағымдық бақылау бойынша кеңес беру		
15	ПС. 15. File 12 C The English file Quiz Grammar: Revision of grammar and vocabulary. Speaking: Asking and answering questions in reported speech	3	3
	ӨЖ. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Revision		2
	ОБӨЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңес беру		
	Аралық бақылау 2		20
16	Аттестация		
	Аралық бақылау 2		100
	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
	Пән үшін жиынтығы		100

Декан м.а. _____ Б.Ө.Джолдасбекова

Білім беру және оқыту сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы: _____ Ж.А. Сарсенбай

Кафедра менгерушісі м.а. _____ Д.Д. Досмагамбетова

Дәріскер: _____ Ш.С. Дуйсенбаева

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ
Шетел тіліндегі эсселерді бағалау критерийлері (Pre-Intermediate)**

Бакалавриат

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз»
Эссенің мазмұны мен көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнына толық сәйкес	50 сөз, Тақырып 50% қамтылған.	20 сөз, Тақырып 50%-дан кем қамтылған.	20 сөзден кем, Тақырыпқа мүлдем сәйкес келмейді.
Лексикалық құралдар	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданған.	Зерттелетін лексиканы жеткілікті түрде толық пайдаланды, оқытылатын лексиканы семантикалық тұрғыдан қолдады, жазылған мәтіннің	Зерттелетін лексикалық материал толық пайдаланбаған, жазба мәтінді түсінуді қиындататын сөздерді қолданып, елеулі семантикалық қателер жіберді.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Таныс лексикалық материалды қате контексте пайдаланды.
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қате жоқ.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын грамматикалық қате жіберді	Түсінуді қиындататын 7-10 грамматикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қате жіберді.
Орфография	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданды.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын орфографиялық қате жіберді.	Түсінуді қиындататын 7-10 орфографиялық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам орфографиялық қате жіберді.

[https://www.google.kz/url?](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvcOUJuBAXWiiBAIHepjAdcQFnoECBIAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449)

[sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvcOUJuBAXWiiBAIHepjAdcQFnoECBIAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvcOUJuBAXWiiBAIHepjAdcQFnoECBIAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449)